

INFORME CAUSALES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN PROGRAMAS DE POSGRADO
PERIODO ACADÉMICO 1-2021

EQUIPO DE PROFESIONALES

CATALINA RAMÍREZ MEJÍA
IVÁN VELÁSQUEZ VELÁSQUEZ
JOHAN CORREA RESTREPO
JOHAN ESCOBAR GARCÍA
WILSON RÍOS VALENCIA

COORDINADORA
PAULA CATAÑO GIRALDO

PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN
ESTUDIANTIL

BIENESTAR INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

MEDELLÍN

MAYO DE 2021

**INFORME CAUSALES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN POSGRADOS
PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN
ESTUDIANTIL**

Período académico 1-2021

**PRESENTACIÓN
“Te quedas en la U”**

INTRODUCCIÓN

El presente informe es elaborado tomando como insumo la información recogida en el seguimiento que realiza el Programa de Permanencia Académica con Calidad, a través de llamadas realizadas a teléfonos fijos y celulares, y el envío de correos electrónicos a las personas que se matricularon en programas de posgrado en el periodo académico 2-2020, pero no lo hicieron en el 1-2021.

Es importante señalar que la información acerca de las personas que no realizaron matrícula se obtiene en un primer momento de la funcionalidad denominada Acciones a personas con situación de riesgo, a la cual se tiene acceso a través del sistema Uenlinea. Al ingresar a esta funcionalidad se obtuvieron los datos de quienes no contaban con matrícula en estado activo para el periodo académico 1-2021. Se trató de establecer comunicación con cada una de estas personas, y las respuestas obtenidas aparecen registradas en el sistema Uenlinea. Cuando no fue posible establecer comunicación con alguien se seleccionó en el sistema la opción denominada No se logró contactar. La imposibilidad de establecer contacto se debió a que después de varios intentos la persona no contestó el celular ni el teléfono fijo que dejó registrados en el sistema; algunos números de celular y de teléfono fijo estaban errados; no hubo contestación a los correos enviados o estos rebotaron.

46 personas son reportadas en el sistema Uenlinea sin registrar matrícula para 1-2021. De ese total se contactaron 34 personas, en quienes se identificó la causa de ausencia para el semestre, y con 12 no se logró establecer contacto.

Este documento aportará a los diferentes programas de posgrado información de utilidad para evaluar y formular propuestas en pro de la permanencia de los estudiantes y disminución de la deserción.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	2
DEFINICIÓN DE SITUACIONES ASOCIADAS A CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL	4
SEDE MEDELLÍN	14
CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO	20
SEDE BOGOTÁ	27
CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO	29
SEDE MONTERÍA	30
CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO	32
CONCLUSIONES	34
RECOMENDACIONES	36

DEFINICIÓN DE SITUACIONES ASOCIADAS A CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL

Las causales de ausencia intersemestral que se tuvieron en cuenta en el presente informe son las siguientes: Académicos, Económicos, Individuales e Institucionales. Cada una de estas se divide en varias situaciones.

Cuando se estableció comunicación con las personas que no se matricularon en el periodo académico 1-2021 se les preguntó cuál fue la razón para no hacerlo. Las respuestas se agruparon en alguna de las cuatro causales ya mencionadas, y dentro de cada causal se le asignó a cada contestación la situación que reflejara con mayor precisión el motivo para no matricularse.

La tabla que se presenta a continuación indica las situaciones que pertenecen a cada causa y en cuáles casos aplica.

Tabla 1.

AUSENCIA INTERSEMESTRAL

CAUSA	TIPO_SEGUIMIENTO	PAUTA DE ASIGNACIÓN
SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO	<p>Aplica cuando se inicia el periodo de monitoreo y durante este: 1) no se ha logrado establecer una situación por la cual la persona no se vaya a matricular. 2) cuando la persona ha informado alguna dificultad; pero tiene expectativas de que la podrá resolver antes del cierre del periodo de matrículas. 3) cuando no se ha logrado establecer contacto con la persona y no ha finalizado el periodo de monitoreo.</p> <p>Al finalizar el periodo de monitoreo, si las situaciones anteriores no logran aclararse, se deberá seleccionar en el último ingreso de información al monitoreo la opción NO SE LOGRÓ CONTACTAR.</p> <p>Favor mencionar la gestión realizada cuando se selecciona la opción SEGUIMIENTO, por ejemplo:</p> <p>No se logró contactar.</p> <p>No se logró contactar al número fijo.</p> <p>No se logró contactar al número celular.</p> <p>No se logró contactar al número fijo, ni al número celular. No contestó las llamadas en reiteradas ocasiones.</p> <p>Número celular sin señal o teléfono apagado. Número fijo errado o fuera de servicio. Número celular errado o fuera de servicio.</p> <p>No cuenta con número fijo registrado en el sistema.</p> <p>No cuenta con número celular registrado en el sistema.</p>
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	<p>Aplica para cursos propios del plan de estudios pendientes por aprobar, o que la persona los haya aprobado, pero no le aparezca la certificación en el sistema, cursos dirigidos pendientes, prácticas pendientes por matricular, preparatorios pendientes como requisitos para graduación, suficiencias pendientes por solicitar o que la persona las solicitó y no ha recibido respuesta. Además de los anteriores, incluye cualquier requisito académico que la persona tenga pendiente.</p>

ACADÉMICOS	ACADÉMICOS APOYOS ACADÉMICOS	- Aplica cuando el estudiante requiere algún apoyo de carácter académico y desde la facultad o el programa académico no se atiende la solicitud
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS METODOLOGÍA	Aplica únicamente cuando es cambio de metodología presencial a distancia o viceversa, debido a que la metodología incide negativamente en su desempeño académico, por ejemplo, manejo de las Tics o autodisciplina. Incluye casos en que la persona indica que no le gusta o no se acomoda a la metodología, pero aún no ha decidido si cambiar la misma o si continuar o no con sus estudios.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Aplica cuando la persona anuncia que cambió o piensa cambiar de programa académico dentro o fuera de la Universidad Católica Luis Amigó. También cambio en el nivel de formación, por ejemplo, está cursando una técnica. Asimismo aplica cuando la persona no se siente a gusto con la carrera para la que inicialmente se matriculó; pero no quiere cursar otra carrera profesional o no está segura acerca de qué carrera le gustaría estudiar. Aplica igualmente cuando la persona está segura de que no quiere estudiar y prefiere dedicarse a otras actividades. No aplica para programas de posgrado, debido a que la persona ya es profesional. Cuando una persona que cursaba un posgrado responde que no se matriculó porque se decidió por un programa distinto, el tipo de seguimiento es Individuales-otro.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - OTRO	Aplica para situaciones que no son tan específicas como para incluirlas en alguna de las otras situaciones que hacen parte de la causa Académicos.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS PRÁCTICAS CERTIFICACIÓN SIN	Aplica para prácticas matriculadas en el periodo académico anterior; pero que al momento del contacto la persona todavía las está cursando; también incluye prácticas matriculadas en el periodo académico anterior, que ya la persona terminó, pero al momento de establecer comunicación todavía no le aparece la certificación en el sistema.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS RENDIMIENTO ACADÉMICO	- Aplica cuando la persona manifiesta que la razón para no matricularse se debe a que presenta bajo rendimiento académico.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	-Aplica cuando la persona se encuentra insatisfecha con la pedagogía que utiliza el docente para brindar los contenidos o cuando la persona perciba dificultades en la interacción con el docente.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	- Aplica cuando el programa no cumple con las expectativas generadas, considera que el nivel de contenidos no es el esperado.

ECONÓMICOS	ECONÓMICOS ADQUISICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS	Aplica cuando la persona indica que no cuenta con los recursos suficientes para la adquisición y compra de equipos y servicios que faciliten el aprendizaje en modalidad presencial, virtual o a distancia. Incluye equipos de cómputo, conexión a internet, acceso a conexiones de datos y materiales específicos del programa (materiales de diseño, arquitectura, gastronomía, software, libros, cuadernos, copias, entre otros). Se excluyen razones personales (locación, cobertura, disponibilidad) que indiquen dificultad para el acceso a dichos productos y servicios aunque se tenga posibilidad para la compra, en dicho caso, aplicará la situación correspondiente a la causa "INDIVIDUALES – RECURSOS INADECUADOS O INSUFICIENTES PARA EL APRENDIZAJE (E-LEARNING)"
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS DEPENDENCIA ECONÓMICA	Aplica cuando la persona depende económicamente de otra persona para pagar la matrícula, por ejemplo familiares (papá, mamá, pareja, tíos, abuelos) o de convenios interinstitucionales como ICBF, Alcaldías, Fondo de Reparación a Víctimas del Conflicto Armado, fondos de apoyo a comunidades vulnerables (etnias, discapacidad), otros.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO	Aplica cuando la persona dice que el motivo para no matricularse es que invirtió o piensa invertir el dinero en un proyecto distinto a estudiar.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS PERSONAS A CARGO	Aplica cuando hay alguien que depende económicamente de la persona, y por ello se ve afectado el pago de la matrícula. Aplica también cuando la persona le paga el estudio a un hijo, un familiar, etc. y por eso no le queda dinero disponible para pagar su propia matrícula.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS OTRO	Aplica para plazos para el pago de descuentos de matrícula de rectoría, autorizaciones de tesorería, préstamo por parte de particulares, y situaciones que no son tan específicas como para ubicarlos en alguna de las otras situaciones que hacen parte de la causa Económicos.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	-Aplica cuando la matrícula de la persona depende de un crédito financiero de entidades como Presupuesto Participativo, ICETEX, Fondo EPM, bancos, cooperativas, convenios empresariales, cajas de compensación.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS SITUACIÓN LABORAL	-Aplica cuando la persona se quedó sin empleo o tiene problemas con el tipo de contratación que incide en disminución del salario.

INDIVIDUALES	INDIVIDUALES CAMBIO DE INSTITUCIÓN	<p>Aplica para la toma de decisiones frente al cambio de institución no relacionadas con asuntos académicos o institucionales, por ejemplo cercanía al hogar, oferta académica o económica. También aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución; pero aclara que una vez finalice sus estudios allí solicitará reingreso para seguir cursando la carrera que interrumpió en la Universidad Luis Amigó. Aplica además, cuando la persona cambia a una institución que no está en el área metropolitana, pero no se da cambio de domicilio a ese lugar porque la modalidad de estudio es virtual. Nota: se aclara que esta causal aplica cuando la persona se cambia para una institución ubicada dentro del área metropolitana y no modifica su lugar de domicilio, pues cuando el cambio es para una institución que no está en el área metropolitana e implica un cambio de domicilio, entonces la causal que se pone es Individuales - viajes. Se aclara también que cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución; pero en un programa diferente al que venía cursando, no aplica cambio de institución, sino Académicos - orientación vocacional.</p>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES CAMBIO DE SEDE	<p>Aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en el mismo programa académico que estaba cursando, pero esa matrícula es en una sede diferente de la Universidad Católica Luis Amigó. Nota: cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en una sede diferente de la Universidad Luis Amigó; pero en un programa diferente al que estaba estudiando, no aplica cambio de sede, sino Académicos -orientación vocacional.</p>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES EMBARAZO	<p>-Aplica únicamente cuando la mujer se encuentra en el periodo de gestación (embarazo), incluye embarazo de alto riesgo.</p>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES ENTORNO FAMILIAR	<p>Aplica para el nacimiento de un hijo, cuidado después del parto, cuidado de hijos u otros parientes, separación o divorcio, conflictos familiares, calamidades domésticas, por ejemplo, problemas de salud de parientes, fallecimiento de parientes, desaparición de parientes, daños o pérdida del hogar, procesos judiciales al interior de la familia. También aplica cuando la razón para no matricularse es que la persona contrajo matrimonio o tiene planeado contraerlo, cuando no se matriculó porque está conviviendo con su pareja o tiene planeado irse a vivir con su pareja. Asimismo aplica en el caso de personas que dicen que la razón para no matricularse es que su pareja está en embarazo.</p>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES EXPECTATIVAS NO SATISFECHAS	<p>-Aplica para falta de motivación y de convencimiento sobre los asuntos de los programas y/o de la institución, insatisfacción con los recursos de infraestructura con los que cuenta la institución.</p>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES FALLECIMIENTO	<p>-Aplica únicamente cuando el estudiante falleció (murió)</p>
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	<p>-Aplica cuando la persona se encuentra dedicada a otras actividades que le dejan poco o nada de tiempo para estudiar en la Universidad Católica Luis Amigó, incluye actividades laborales, rotación de turno en el trabajo, dedicación de tiempo a otros estudios por fuera de la institución, actividades deportivas, artísticas y culturales,</p>

INDIVIDUALES	INDIVIDUALES PROBLEMAS DE INTERACCIÓN ENTRE ESTUDIANTES	Aplica cuando se presenta agresión física y/o verbal entre estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó, sean o no compañeros de curso. También aplica cuando no hay agresión; pero la persona percibe que hay conflicto con uno o más estudiantes. Contempla situaciones de violencia en cualquiera de sus manifestaciones (acoso, bullying, ciberacoso, entre otros)
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES OTRO	Aplica en situaciones no especificadas o no informadas sobre los motivos para no realizar matrícula. Información sobre problemas personales no relacionados con asuntos económicos, ni académicos. Toma de decisiones sobre la interrupción de sus estudios no aclaradas o con información no suministrada.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES PROBLEMAS DE SALUD	Aplica para problemas de salud física y mental; programación y realización de cirugías, incapacidad médica prolongada, tratamientos médicos o psiquiátricos de larga duración, cesárea, cuidados especiales en el posparto, lesiones producto de accidentes de cualquier ocurrencia y hospitalización.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES PROBLEMAS DE SEGURIDAD	Aplica cuando la persona no puede matricularse debido a situaciones de inseguridad como amenazas, desplazamiento forzado y problemas de orden público, desaparición, secuestro, extorsión.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES RECURSOS INADECUADOS O INSUFICIENTES PARA EL APRENDIZAJE (E- LEARNING)	Aplica cuando la persona indica que no tiene recursos tecnológicos o de acceso a conectividad para desarrollar actividades académicas propias de una metodología virtual o a distancia, incluye falta de equipo de cómputo, conexión a internet deficiente o inexistente, dificultad en el acceso a conexiones de datos y centros de conexión digital. Se excluyen razones económicas para la compra o adquisición de dichos productos y servicios que se priorice sobre el pago de la matrícula, en dicho caso, aplicará la situación correspondiente a la causa "ECONÓMICOS – ADQUISICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS".
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES VIAJES	Aplica cuando la persona hizo cambio de residencia temporal o permanente fuera de la ciudad, región y/o país, salidas programadas para realizarse antes o durante el semestre en curso a otras ciudades, regiones o países, que incluyen asuntos laborales, académicos, turísticos, deportivos, artísticos, culturales y personales. También aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución, siempre y cuando esta se encuentre fuera del área metropolitana. Aplica en el caso en el que la persona estaba de viaje y llegó a la ciudad cuando ya habían pasado las fechas de selección de cursos y los plazos de pago.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES DE APERTURA DE GRUPO O COHORTE	Aplica cuando al programa académico no le alcanza el número de personas inscritas para la apertura de curso o de cohorte.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES GESTIONES ADMINISTRATIVAS	Aplica para situaciones que indican dificultad con asuntos de carácter administrativo como PQRS (peticiones, quejas, reclamos y sugerencias) que no fueron atendidas, por ejemplo, servicio y atención al cliente en cualquier dependencia de la institución como no dar respuesta dentro de los límites establecidos a solicitudes de reconocimiento de cursos.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES NO ENCONTRÓ CUPO	Aplica cuando la persona no encuentra cupo en el curso o los cursos que tenía planeado matricular.

INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES OTRO	Aplica cuando se da respuesta a la solicitud de homologaciones o reconocimiento de cursos y esta respuesta no cumple la expectativa del estudiante, personas con matrícula por extensión y que no cuentan con matrícula regular en el sistema académico.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES SANCIÓN DISCIPLINARIA	Aplica para las sanciones disciplinarias que impiden la matrícula de la persona.
NO SE LOGRÓ CONTACTAR	NO SE LOGRÓ CONTACTAR	<p>Aplica cuando se realizan varias llamadas al celular y al fijo, y se les envía correo electrónico, pero no se obtiene respuesta al finalizar el monitoreo. También cuando al finalizar el periodo de monitoreo, a pesar de que se hizo contacto, no fue posible aclarar la situación por la cual no realizó la matrícula. Cuando el periodo de monitoreo aún esté activo no se deberá asignar la opción NO SE LOGRÓ CONTACTAR, sino la opción SEGUIMIENTO. Favor mencionar la gestión realizada por ejemplo:</p> <p>No se logró contactar. No se logró contactar al número fijo. No se logró contactar al número celular. No se logró contactar al número fijo, ni al número celular. No contestó las llamadas en reiteradas ocasiones. Número celular sin señal o teléfono apagado. Número fijo errado o fuera de servicio. Número celular errado o fuera de servicio. No cuenta con número fijo registrado en el sistema. No cuenta con número celular registrado en el sistema.</p>

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado. En el apartado titulado **TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 1-2021 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 2-2020. En el apartado nombrado **% AUSENCIA INTERSEMESTRAL MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 1-2021 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 2-2020. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 1-2021 es suministrada por la Dirección de Planeación.

Tabla 2.

PROGRAMA	MATRICULADOS 2-2020		AUSENTES 1-2021 (NO MATRICULADOS)		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		TOTAL MATRICULADOS PERIODO ANTERIOR	TOTAL AUSENTES	TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
Doctorado en Educación	5	7	0	0	0,0%	0,0%	12	0	0,0%
Especialización en Adicciones (Distancia)	37	19	1	2	2,7%	10,5%	56	3	5,4%
Especialización en Big Data E Inteligencia de Negocios	10	17	0	1	0,0%	5,9%	27	1	3,7%
Especialización en Derecho de Familia Infancia y Adolescencia	18	3	0	0	0,0%	0,0%	21	0	0,0%
Especialización en Derecho Empresarial	2	6	0	0	0,0%	0,0%	8	0	0,0%
Especialización en Derecho Penal y Criminología	1	7	0	1	0,0%	14,3%	8	1	12,5%
Especialización en Docencia Universitaria	5	6	1	4	20,0%	66,7%	11	5	45,5%
Especialización en Finanzas	15	8	0	2	0,0%	25,0%	23	2	8,7%
Especialización en Gerencia Ambiental	2	6	2	6	100,0%	100,0%	8	8	100,0%
Especialización en Gerencia de Servicios en Salud	4	6	0	1	0,0%	16,7%	10	1	10,0%
Especialización en Gerencia del Talento Humano (Distancia)	24	6	0	0	0,0%	0,0%	30	0	0,0%
Especialización en Gerencia del Talento Humano	29	11	0	1	0,0%	9,1%	40	1	2,5%
Especialización en Gestión de Responsabilidad Social Empresarial (Distancia)	12	4	0	1	0,0%	25,0%	16	1	6,3%
Especialización en Gestión Educativa (Distancia)	12	7	1	2	8,3%	28,6%	19	3	15,8%
Especialización en Gestión y Control Tributario	9	1	9	1	100,0%	100,0%	10	10	100,0%
Especialización en Intervenciones Psicosociales (Distancia)	39	3	0	0	0,0%	0,0%	42	0	0,0%
Especialización en Intervenciones Psicosociales	20	8	0	0	0,0%	0,0%	28	0	0,0%
Especialización en Mercadeo Estratégico	6	2	0	0	0,0%	0,0%	8	0	0,0%
Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil (Distancia)	18	1	1	0	5,6%	0,0%	19	1	5,3%

PROGRAMA	MATRICULADOS 2-2020		AUSENTES 1-2021 (NO MATRICULADOS)		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		TOTAL MATRICULADOS PERIODO ANTERIOR	TOTAL AUSENTES	TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil	14	1	0	1	0,0%	100,0%	15	1	6,7%
Especialización en Relaciones Públicas	8	2	0	0	0,0%	0,0%	10	0	0,0%
Especialización en Terapia Familiar	18	4	1	1	5,6%	25,0%	22	2	9,1%
Maestría en Administración-MBA	4	1	0	0	0,0%	0,0%	5	0	0,0%
Maestría en Derecho	10	11	1	0	10,0%	0,0%	21	1	4,8%
Maestría en Educación	18	13	0	2	0,0%	15,4%	31	2	6,5%
Maestría en Intervenciones Psicosociales	5	5	1	1	20,0%	20,0%	10	2	20,0%
Maestría en Neuropsicopedagogía	5	0	1	0	20,0%	0,0%	5	1	20,0%
TOTAL GENERAL	350	165	19	27	5,4%	16,4%	515	46	8,9%

De los programas de posgrado con ausencia intersemestral se evidencia que 9 programas presentan una ausencia superior al porcentaje general, el cual es del 8,9%. Los programas con mayor porcentaje de ausencia son Especialización en Gerencia Ambiental y Especialización en Gestión y Control Tributario, cada uno con el 100,00%.

La tabla siguiente muestra los programas que no presentaron ausencia intersemestral en el periodo académico 1-2021.

Tabla 3.

PROGRAMA	TOTAL MATRICULADOS PERIODO ANTERIOR	TOTAL AUSENTES	TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL
Doctorado en Educación	12	0	0,0%
Especialización en Derecho de Familia Infancia y Adolescencia	21	0	0,0%
Especialización en Derecho Empresarial	8	0	0,0%
Especialización en Gerencia del Talento Humano (Distancia)	30	0	0,0%
Especialización en Intervenciones Psicosociales (Distancia)	42	0	0,0%
Especialización en Intervenciones Psicosociales	28	0	0,0%
Especialización en Mercadeo Estratégico	8	0	0,0%
Especialización en Relaciones Públicas	10	0	0,0%
Maestría en Administración-MBA	5	0	0,0%

Tabla 4.

CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
ACADÉMICOS	ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	21	61,76%	91,30%
	METODOLOGÍA	1	2,94%	4,35%
	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	1	2,94%	4,35%
TOTAL ACADÉMICOS		23	67,65%	100%
ECONÓMICOS	OTRO	4	11,76%	66,67%
	SITUACIÓN LABORAL	2	5,88%	33,33%
TOTAL ECONÓMICOS		6	17,65%	100%
INDIVIDUALES	INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	2,94%	20%
	OTRO	1	2,94%	20%
	PROBLEMAS DE SALUD	2	5,88%	40%
	VIAJES	1	2,94%	20%
TOTAL INDIVIDUALES		5	14,71%	100%
TOTAL GENERAL		34	100%	

La causa con mayor número de respuestas es Académicos, con 23, equivalentes al 67,65% del total de respuestas. Dentro de esta causa la situación que mayor cantidad de respuestas tiene es Académicos – Actividad académica pendiente, con 21 contestaciones, que representan el 91,30% sobre los 23 que respondieron en esta causa. En la tabla número 1 se encuentra la explicación acerca de en cuáles casos aplica la inclusión de una respuesta en la situación Académicos – Actividad académica pendiente.

SEDE MEDELLÍN

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Medellín. En el apartado titulado **TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 1-2021 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 2-2020. En el apartado nombrado **%AUSENCIA INTERSEMESTRAL MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 1-2021 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 2-2020. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 1-2021 es suministrada por la Dirección de Planeación.

Tabla 5.

PROGRAMA	MATRICULADOS 2-2020		AUSENTES 1-2021 (NO MATRICULADOS)		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		TOTAL MATRICULADOS PERIODO ANTERIOR	TOTAL AUSENTES	TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
DOCTORADO EN EDUCACIÓN	5	7	0	0	0,0%	0,0%	12	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	13	8	0	0	0,0%	0,0%	21	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	10	17	0	1	0,0%	5,9%	27	1	3,7%
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE FAMILIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	18	3	0	0	0,0%	0,0%	21	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO EMPRESARIAL	2	6	0	0	0,0%	0,0%	8	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA	1	7	0	1	0,0%	14,3%	8	1	12,5%
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	5	6	1	4	20,0%	66,7%	11	5	45,5%
ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS	15	8	0	2	0,0%	25,0%	23	2	8,7%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE SERVICIOS EN SALUD	4	6	0	1	0,0%	16,7%	10	1	10,0%

PROGRAMA	MATRICULADOS 2-2020		AUSENTES 1-2021 (NO MATRICULADOS)		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		TOTAL MATRICULADOS PERIODO ANTERIOR	TOTAL AUSENTES	TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	13	2	0	0	0,0%	0,0%	15	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO	29	11	0	1	0,0%	9,1%	40	1	2,5%
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	3	2	0	1	0,0%	50,0%	5	1	20,0%
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA (DISTANCIA)	12	7	1	2	8,3%	28,6%	19	3	15,8%
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO	9	1	9	1	100,0%	100,0%	10	10	100,0%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	13	3	0	0	0,0%	0,0%	16	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	20	8	0	0	0,0%	0,0%	28	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN MERCADEO ESTRATÉGICO	6	2	0	0	0,0%	0,0%	8	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPELAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)	9	0	1	0	11,1%	0,0%	9	1	11,1%
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPELAGOGÍA INFANTIL	14	1	0	1	0,0%	100,0%	15	1	6,7%
ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	8	2	0	0	0,0%	0,0%	10	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	18	4	1	1	5,6%	25,0%	22	2	9,1%
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN-MBA	4	1	0	0	0,0%	0,0%	5	0	0,0%
MAESTRÍA EN DERECHO	10	11	1	0	10,0%	0,0%	21	1	4,8%
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	18	13	0	2	0,0%	15,4%	31	2	6,5%
MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	5	5	1	1	20,0%	20,0%	10	2	20,0%
MAESTRÍA EN NEUROPSICOPELAGOGÍA	5	0	1	0	20,0%	0,0%	5	1	20,0%
TOTAL GENERAL	269	141	16	19	5,9%	13,5%	410	35	8,5%

De los 11 programas de posgrado con ausencia intersemestral en la sede Medellín se evidencia que siete programas presentan una ausencia superior al porcentaje general, el cual es del 8,5%. El programa con mayor porcentaje de ausencia es ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO con el 100,0%. Este programa tuvo 10 estudiantes matriculados en el periodo académico 2-2020; pero ninguno de ellos se matriculó en 1-2021. Cuatro de los programas con ausencia intersemestral tienen un porcentaje inferior al general. En el listado también aparecen los cinco programas que no presentan ausencia intersemestral en el periodo 1-2021.

La tabla siguiente muestra los programas que no presentaron ausencia intersemestral en la sede Medellín en el periodo académico 1-2021.

Tabla 6.

PROGRAMA	TOTAL MATRICULADOS PERIODO ANTERIOR	TOTAL AUSENTES	TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL
DOCTORADO EN EDUCACIÓN	12	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	21	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE FAMILIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	21	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO EMPRESARIAL	8	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	15	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	16	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	28	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN MERCADEO ESTRATÉGICO	8	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	10	0	0,0%
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN-MBA	5	0	0,0%

El número total de personas de la sede Medellín en ausencia intersemestral es 35. De ese total se logró establecer comunicación con 23. La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas.

Tabla 7.

CAUSA	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
ACADÉMICOS	ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	14	60,87%	87,5%
	METODOLOGÍA	1	4,35%	6,25%
	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	1	4,35%	6,25%
TOTAL ACADÉMICOS		16	69,57%	100%
ECONÓMICOS	OTRO	1	4,35%	33,33%
	SITUACIÓN LABORAL	2	8,70%	66,67%
TOTAL ECONÓMICOS		3	13,04%	100%
INDIVIDUALES	INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	4,35%	25%
	OTRO	1	4,35%	25%
	PROBLEMAS DE SALUD	1	4,35%	25%
	VIAJES	1	4,35%	25%
TOTAL INDIVIDUALES		4	17,39%	100%
TOTAL GENERAL		23	100%	

La causa con mayor número de respuestas es Académicos, con 16, equivalentes al 60,87%. Dentro de esta causa la situación que mayor cantidad de respuestas tiene es Académicos – Actividad académica pendiente, con 14 contestaciones, que representan el 87,5% sobre los 16 que respondieron en esta causa. En la tabla número 1 se encuentra la explicación acerca de en cuáles casos aplica la inclusión de una respuesta en la situación Académicos – Actividad académica pendiente.

La tabla siguiente muestra, discriminadas por género, las situaciones de ausencia intersemestral.

Tabla 8.

GENERO	SITUACIONES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL	# TOTAL AUSENTES	% TOTAL AUSENTES	% TOTAL DE AUSENTES POR GÉNERO
FEMENINO	ACADÉMICOS - ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	7	30,43%	70%
	ACADÉMICOS - METODOLOGÍA	1	4,35%	10%
	INDIVIDUALES - OTRO	1	4,35%	10%
	INDIVIDUALES - VIAJES	1	4,35%	10%
TOTAL FEMENINO		10	43,48%	100%
MASCULINO	ACADÉMICOS - ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	7	30,43%	53,85%
	ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	1	4,35%	7,69%
	ECONÓMICOS - OTRO	1	4,35%	7,69%
	ECONÓMICOS - SITUACIÓN LABORAL	2	8,70%	15,38%
	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	4,35%	7,69%
	INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD	1	4,35%	7,69%
TOTAL MASCULINO		13	56,52%	100%
TOTAL GENERAL		23	100%	

La situación principal de ausencia intersemestral en mujeres es Académicos – Actividad académica pendiente, con el 70,00% sobre el total de respuestas del género femenino. Esta situación también es la más relevante para los hombres, con el 53,85% sobre el total de respuestas del género masculino.

La tabla siguiente muestra, discriminadas por programa académico, el total de personas que estuvieron matriculadas en el periodo 2-2020; pero no se matricularon en 1-2021.

Tabla 9.

PROGRAMA	NO CONTACTADOS	CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	1	0	1
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA	0	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	1	4	5
ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS	0	2	2
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE SERVICIOS EN SALUD	0	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO	0	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	0	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA (DISTANCIA)	3	0	3
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO	3	7	10
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPELAGOGÍA INFANTIL	0	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPELAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)	0	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	1	1	2
MAESTRÍA EN DERECHO	0	1	1
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	1	1	2
MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	2	0	2
MAESTRÍA EN NEUROPSICOPELAGOGÍA	0	1	1
TOTAL GENERAL	12	23	35

CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

La información que aparece de aquí en adelante se refiere a las causas de ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en los que hubo respuesta a la pregunta de por qué las personas no se matricularon para el periodo 1-2021.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 10.

ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA				
CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ACADÉMICOS	ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	1	100%	100%
TOTAL ACADÉMICOS		1	100%	100%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA		1	100%	

La causa de ausencia es ACADÉMICOS y la única situación es ACADÉMICOS - ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 11.

ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA				
CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ACADÉMICOS	ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	4	100%	100%
TOTAL ACADÉMICOS		4	100%	100%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA		4	100%	

La causa de ausencia es ACADÉMICOS y la situación es ACADÉMICOS – ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 12.

ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS				
CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ACADÉMICOS	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	1	50%	100%
TOTAL ACADÉMICOS		1	50%	100%
ECONÓMICOS	SITUACIÓN LABORAL	1	50%	100%
TOTAL ECONÓMICOS		1	50%	100%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS		2	100%	

Las causas de ausencia son ACADÉMICOS y ECONÓMICOS y las situaciones son ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA y ECONÓMICOS - SITUACIÓN LABORAL.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE SERVICIOS EN SALUD y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada

una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 13.

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE SERVICIOS EN SALUD				
CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ECONÓMICOS	SITUACIÓN LABORAL	1	100%	100%
TOTAL ECONÓMICOS		1	100%	100%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE SERVICIOS EN SALUD		1	100%	

La causa de ausencia es ECONÓMICOS, y la situación es ECONÓMICOS – SITUACIÓN LABORAL

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 14.

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO				
CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ACADÉMICOS	ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	1	100%	100%
TOTAL ACADÉMICOS		1	100%	100%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO		1	100%	

La causa de ausencia es ACADÉMICOS, y la situación es ACADÉMICOS - ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA) y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 15.

ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)				
CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
INDIVIDUALES	PROBLEMAS DE SALUD	1	100%	100%
TOTAL INDIVIDUALES		1	100%	100%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)		1	100%	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES, y la situación es INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 16.

ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO				
CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ACADÉMICOS	ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	7	100%	100%
TOTAL ACADÉMICOS		7	100%	100%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO		7	100%	

La causa de ausencia es ACADÉMICOS, y la situación es ACADÉMICOS – ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 17.

ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL				
CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
INDIVIDUALES	INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	100%	100%
TOTAL INDIVIDUALES		1	100%	100%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL		1	100%	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES, y la situación es INDIVIDUALES – INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA) y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 18.

ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)				
CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
INDIVIDUALES	VIAJES	1	100%	100%
TOTAL INDIVIDUALES		1	100%	100%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)		1	100%	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES, y la situación es INDIVIDUALES - VIAJES.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 19.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR				
CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ACADÉMICOS	ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	1	100%	100%
TOTAL ACADÉMICOS		1	100%	100%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR		1	100%	

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la MAESTRÍA EN DERECHO y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 20.

MAESTRÍA EN DERECHO				
CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ACADÉMICOS	METODOLOGÍA	1	100%	100%
TOTAL ACADÉMICOS		1	100%	100%
TOTAL MAESTRÍA EN DERECHO		1	100%	

La causa de ausencia es ACADÉMICOS, y la situación es ACADÉMICOS - METODOLOGÍA.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la MAESTRÍA EN EDUCACIÓN y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 21.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN				
CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ECONÓMICOS	OTRO	1	100%	100%
TOTAL ECONÓMICOS		1	100%	100%
TOTAL MAESTRÍA EN EDUCACIÓN		1	100%	

La causa de ausencia es ECONÓMICOS, y la situación es ECONÓMICOS - OTRO.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 22.

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA				
CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
INDIVIDUALES	OTRO	1	100%	100%
TOTAL INDIVIDUALES		1	100%	100%
TOTAL MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA		1	100%	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES, y la situación es INDIVIDUALES - OTRO.

SEDE BOGOTÁ

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Bogotá. En el apartado titulado **TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 1-2021 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 2-2020. En el apartado nombrado **%AUSENCIA INTERSEMESTRAL MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 1-2021 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 2-2020. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 1-2021 es suministrada por la Dirección de Planeación.

Tabla 23.

PROGRAMA	MATRICULADOS 2-2020		AUSENTES 1-2021 (NO MATRICULADOS)		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		TOTAL MATRICULADOS PERIODO ANTERIOR	TOTAL AUSENTES	TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIÓNES (DISTANCIA)	7	5	0	2	0,0%	40,0%	12	2	16,7%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	1	1	0	0	0,0%	0,0%	2	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	4	0	0	0	0,0%	0,0%	4	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	12	0	0	0	0,0%	0,0%	12	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)	2	0	0	0	0,0%	0,0%	2	0	0,0%
TOTAL GENERAL	26	6	0	2	0,0%	33,3%	32	2	6,3%

El programa de posgrado con ausencia intersemestral en la sede Bogotá presentan una ausencia superior al porcentaje general, el cual es del 6,3%. El porcentaje de ausencia en este programa: ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA), es de 16,7%.

La tabla siguiente muestra los cuatro programas que no presentaron ausencia intersemestral en la sede Bogotá en el periodo académico 1-2021.

Tabla 24.

PROGRAMA	TOTAL MATRICULADOS PERIODO ANTERIOR	TOTAL AUSENTES	TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	2	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	4	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	12	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPELAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)	2	0	0,0%

En la sede Bogotá hay dos personas en ausencia intersemestral, y se logró establecer comunicación con ambas. La tabla siguiente muestra las respuestas de esas personas en la situación de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además de las respuestas, el porcentaje que representan con respecto a la causa a la que cada una pertenece y el porcentaje que representan con respecto al total de respuestas.

Tabla 25.

CAUSA	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
ECONÓMICOS	OTRO	2	100,00%	100,00%
TOTAL ECONÓMICOS		2	100,00%	100,00%
TOTAL GENERAL		2	100,00%	

La causa de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS. La situación es ECONÓMICOS - OTRO.

Las dos personas que no se matricularon en el periodo 1-2021 son hombres. La tabla siguiente muestra la situación de ausencia intersemestral.

Tabla 26.

GENERO	SITUACIONES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL	# TOTAL AUSENTES	% TOTAL AUSENTES	% TOTAL DE AUSENTES POR GÉNERO
MASCULINO	ECONÓMICOS - OTRO	2	100,00%	100,00%
TOTAL MASCULINO		2	100,00%	100,00%
TOTAL GENERAL		2	100,00%	

La tabla siguiente muestra, discriminadas por programa académico, las dos personas que estuvieron matriculadas en el periodo 2-2020; pero no se matricularon en 1-2021.

Tabla 27.

PROGRAMA	CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	2	2
TOTAL GENERAL	2	2

CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

La información que aparece a continuación se refiere a la causa de ausencia intersemestral en el programa académicos de posgrado que reportó personas no matriculadas para el periodo 1-2021.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA) y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 28.

ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)				
CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ECONÓMICOS	OTRO	2	100%	100%
TOTAL ECONÓMICOS		2	100%	100%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)		2	100%	

La causa de ausencia es ECONÓMICOS y la única es situación es ECONÓMICOS - OTRO.

SEDE MONTERÍA

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Montería. En el apartado titulado **TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 1-2021 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 2-2020. En el apartado nombrado **%AUSENCIA INTERSEMESTRAL MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 1-2021 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 2-2020. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 1-2021 es suministrada por la Dirección de Planeación.

Tabla 29.

PROGRAMA	MATRICULADOS 2-2020		AUSENTES 1-2021 (NO MATRICULADOS)		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		TOTAL MATRICULADOS PERIODO ANTERIOR	TOTAL AUSENTES	TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	8	0	1	0	12,5%	0,0%	8	1	12,5%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA AMBIENTAL	2	6	2	6	100%	100%	8	8	100%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	0	2	0	0	0,0%	0,0%	2	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	3	0	0	0	0,0%	0,0%	3	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	5	0	0	0	0,0%	0,0%	5	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPELAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)	1	0	0	0	0,0%	0,0%	1	0	0,0%
TOTAL GENERAL	19	8	3	6	15,8%	75%	27	9	33,3%

En los dos programas de posgrado con ausencia intersemestral en la sede Montería se evidencia que uno de ellos presenta una ausencia superior al porcentaje general, el cual es del 33,3%.

La tabla siguiente muestra los cuatro programas que no presentaron ausencia intersemestral en la sede Montería en el periodo académico 1-2021.

Tabla 30.

PROGRAMA	TOTAL MATRICULADOS PERIODO ANTERIOR	TOTAL AUSENTES	TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	2	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	3	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	5	0	0,0%
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPELAGOGÍA INFANTIL (DISTANCIA)	1	0	0,0%

El número total de personas de la sede Montería en ausencia intersemestral es 9, y se logró establecer comunicación con cada una de ellas. La tabla siguiente muestra las respuestas en la situación de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además de la respuesta, el porcentaje que esta representa con respecto a la causa a la que pertenece.

Tabla 31.

CAUSA	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
ACADÉMICOS	ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	7	77,78%	100,00%
	TOTAL ACADÉMICOS	7	77,78%	100,00%
ECONÓMICOS	OTRO	1	11,11%	100,00%
	TOTAL ECONÓMICOS	1	11,11%	100,00%
INDIVIDUALES	PROBLEMAS DE SALUD	1	11,11%	100,00%
	TOTAL INDIVIDUALES	1	11,11%	100,00%
TOTAL GENERAL		9	100,00%	

La causa principal de ausencia intersemestral es ACADÉMICOS. La principal situación es ACADÉMICOS – ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE.

Tabla 32.

La tabla siguiente muestra, discriminadas por género, las situaciones de ausencia intersemestral.

GENERO	SITUACIONES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL	# TOTAL AUSENTES	% TOTAL AUSENTES	% TOTAL DE AUSENTES POR GÉNERO
FEMENINO	ACADÉMICOS - ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	2	22,22%	66,67%
	INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD	1	11,11%	33,33%
TOTAL FEMENINO		3	33,33%	100,00%
MASCULINO	ACADÉMICOS - ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	5	55,56%	83,33%
	ECONÓMICOS - OTRO	1	11,11%	16,67%
TOTAL MASCULINO		6	66,67%	100,00%
TOTAL GENERAL		9	100,00%	

La tabla siguiente muestra, discriminadas por programa académico, el total de personas que estuvieron matriculadas en el periodo 2-2020; pero no se matricularon en 1-2021.

Tabla 33.

PROGRAMA	CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA AMBIENTAL	8	8
TOTAL GENERAL	9	9

CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

La información que aparece a continuación se refiere a las causas de ausencia intersemestral que manifestaron las personas que no se matricularon en el periodo 1-2021.

Tabla 34.

ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES				
CAUSA	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
INDIVIDUALES	PROBLEMAS DE SALUD	1	100%	100%
TOTAL INDIVIDUALES		1	100%	100%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES		1	100%	

La causa de ausencia es INDIVIDUALES y la única situación es INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD.

Tabla 35.

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA AMBIENTAL				
CAUSA	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ACADÉMICOS	ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	7	87,5%	100%
TOTAL ACADÉMICOS		7	87,5%	100%
ECONÓMICOS	OTRO	1	12,5%	100%
TOTAL ECONÓMICOS		1	12,5%	100%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA AMBIENTAL		8	100%	

La causa principal de ausencia es ACADÉMICOS y la principal situación es ACADÉMICOS - ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE.

CONCLUSIONES

Del total de personas que se matricularon en el 2-2020, 46 no se matricularon en el periodo 1-2021. Esta cifra incluye los 34 con quienes se estableció comunicación y los 12 a quienes no fue posible contactar. Tomando esos 46 y restándolos del número de matrículas esperadas que era de 515, se obtiene un porcentaje de ausencia intersemestral del 8,9%.

Al tomar los datos de ausencia intersemestral por género, se obtiene que de los 165 hombres esperados no se matricularon 27, que representan el 16,4% dentro de este género. Mientras que de las 350 mujeres que se esperaban no se matricularon 19, lo que equivale al 5,4% dentro de este género. Lo anterior indica que, tanto en cantidad como en porcentaje, la ausencia es más alta para el género masculino. De acuerdo con estos datos el mayor riesgo de deserción lo tiene el género masculino.

Estos datos indican asimismo que el porcentaje de ausencia intersemestral de los hombres se encuentra 7,5% por encima del porcentaje general de ausencia, el cual es de 8,9%, mientras que el porcentaje de mujeres está 3,5% por debajo de ese porcentaje general.

Al tomar el total de respuestas suministradas por las 34 personas contactadas de 46 que se encontraban matriculadas en el periodo 2-2020 y que no se matricularon en el 1-2021, se evidencia que la mayor parte de estas no lo hicieron por situaciones asociadas a la causa Académicos, 23 respuestas, que equivalen al 67,65% del total de causas. La situación Académicos-actividad académica pendiente, con 21 contestaciones, es la que obtiene el mayor número de respuestas en la causa Académicos. Aquí es importante tener en cuenta que esta situación no representa necesariamente ausencia intersemestral, pues hay 13 personas que manifiestan que están realizando el trabajo de grado para poderse graduar, cinco solicitaron uno o varios cursos dirigidos y una persona está pendiente de un curso de inglés. Hay una persona que manifiesta estar con matrícula activa; pero al verificar en el sistema académico no cuenta con cursos matriculados. Otra persona dice que solo encuentra para matricular cursos dirigidos en metodología virtual, y está a la espera de poderse matricular en metodología presencial.

Otra situación en la causa Académicos es Académicos-metodología, lo cual indica que una persona no se matriculó porque no está de acuerdo con ver cursos presenciales en metodología virtual, pues para este semestre no hay cursos presenciales, debido al confinamiento preventivo a causa de la pandemia de covid-19. La otra situación es Académicos – satisfacción con el programa.

En la causa Económicos las respuestas indican que cuatro personas no se matricularon por dificultades económicas de diferente índole, y dos no se matricularon porque se quedaron sin empleo.

En la causa Individuales una persona no se matriculó porque el horario laboral u otro tipo de ocupaciones no le dejan tiempo para estudiar, una persona no se matriculó por motivos personales, una porque viajó a otra región del país y dos no se matricularon por dificultades de salud.

Fueron 12 las personas que no se lograron contactar (26,08%) de un total de 46, incluso después de haber realizado varias llamadas a los números de contacto telefónico fijo y celular, y de haberles enviado correo electrónico. Se logró entonces, el contacto con el 73,91% de las personas reportadas.

RECOMENDACIONES

La situación Académicos – actividad académica pendiente reúne la mayor cantidad de respuestas. De acuerdo con esto es importante tener en cuenta, con los estudiantes que presenten reprobaciones o cancelación de cursos durante el proceso de formación posgradual diseñar una estrategia de mejora que les permita ponerse al día con sus actividades académicas y que puedan así obtener su graduación.

La situación Económicos – otro, sigue en número de respuestas, por ello es importante plantear nuevas propuestas de apoyo en el ámbito institucional a los estudiantes que presentan dificultades económicas en el marco de la contingencia causada por el covid-19 en la cual estas personas perdieron su estabilidad para la generación de ingresos. Es importante tener en cuenta que las consecuencias de esta situación pueden verse extendidas hasta el próximo periodo académico.

El director, los coordinadores de programa, secretarías y docentes, principalmente estos últimos, tienen contacto directo con los estudiantes en el día a día. Por ello adquiere relevancia la forma en que se comunican con el estudiante y el apoyo que le brindan en su proceso de formación profesional. Como parte de ese apoyo es pertinente fortalecer cada vez más la articulación con el Programa de Permanencia Académica; pues el objetivo de todos es el mismo: la permanencia estudiantil con calidad.

Es importante que en las clases se motive a los estudiantes para que mantengan actualizados sus datos de contacto en el sistema Uenlinea; ya que se hace un monitoreo semestral de matrículas y hay ocasiones en las que no es posible establecer contacto porque los números de teléfono no corresponden al estudiante o el correo que tiene registrado es erróneo.

Cuando desde la dirección de la Escuela de Posgrados o la coordinación de algún posgrado se establece comunicación con alguna persona para preguntar el motivo por el cual no se matriculó, es importante que siempre se registre la información obtenida, ingresando a la funcionalidad *Acciones a personas con situación de riesgo*, pues en la indagación realizada por el equipo del Programa de Permanencia Académica se presentaron casos en los que las personas con quienes se estableció comunicación manifestaron incomodidad porque ya habían explicado las razones por las que no se matricularon a la coordinación del posgrado al que pertenecían.

Es importante que se brinden tutorías en temas propios de cada posgrado y asesorías en el manejo de las plataformas digitales, herramientas ofimáticas y metodología para la investigación.

Fecha de elaboración 10/05/2021